Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №23»

Реализуемая программа

«От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой

Воспитатель: Бархатова Е.Д.

**Конспект занятия по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий «Заинька»**

**в первой группе раннего возраста «Верные друзья»**

**Программное содержание:** создать положительный эмоциональный настрой через произведения устного народного творчества. Содействовать предупреждению плоскостопия; развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук; поддерживать и создавать условия для развития потенциала ребенка.

**Технологии:** Здоровьесберегающие, ИКТ, игровая.

**Материал:** игрушечный заяц, массажные коврики, настольный театр «Теремок».

**Ход**

Пока все собираются, проводим утреннее приветствие «С добрым утром»

С добрым утром глазки, вы проснулись (поглаживаем глазки)

С добрым утром щечки, вы проснулись (поглаживаем щечки)

С добрым утром ушки, вы проснулись (поглаживаем ушки)

С добрым утром ручки, вы проснулись (поглаживаем и хлопаем в ладоши)

С добрым утром ножки, вы проснулись (поглаживаем и топаем ножки)

С добрым утром солнце, я проснулся (руки вверх смотрим в окно, и обнимаемся)

-Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам пришел в гости? (Зайка). Давайте с ним поздороваемся. Зайчик рассказал мне, что с ним случилось. Хотите, я и вам расскажу?

Жил- был зайчик

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик.

И пришел погреться

К ребятишкам в гости…

- Мы поможем зайчику согреться? Что бы согреться нам нужно солнышко. Давайте пойдем в гости к солнышку (хождение по массажным дорожкам).

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Шли, шли, шли и на полянку пришли.

-А где же солнышко? Давайте позовем солнышко.

Солнышко- ведрышко,

Выгляни в окошко!

Тебя любят детки,

Сладкие конфетки.

- Ой, как тепло стало, когда солнышко выглянуло. Ну что, зайчик ты согрелся? А давайте зайчику сказку расскажем. Кто догадался, что это за сказка? (на столе стоит теремок). Рассказ сказки «Теремок», дети подражают животных.

-Ребята, Зайчик вас говорит спасибо, ему у нас очень понравилось, он согрелся и отдохнул, и хочет с вами поиграть (музыкальная игра «Зайка серенький сидит»)

- Как весело мы поиграли, а зайчик вас хочет угостить морковкой. Но, что бы нам угоститься морковкой нужно, что сделать? (дети идут мыть руки, потом садятся за столы кушать морковку)

**Самоанализ**

Образовательная деятельность проводилась в первой группе раннего возраста длилась 12 минут.

Все санитарно –гигиенические требования были соблюдены: подобрана мебель по росту детей, помещение проветрено, освещенность соответствует нормам.

Организационный момент сбор детей и выполнение приветствия и самомассажа. Дети получили эмоциональный настрой и были готовы к занятию.

Смена видов деятельности *(познавательной, коммуникативной, двигательной)* способствовала поддержанию внимания, и работоспособности детей на протяжении всего занятия.

Первая часть включала в себя организационный момент: сбор детей и самомассаж. Сюрпризный момент, когда пришел Зайчик и попросил о помощи. Дети вместе с зайчиком отправились по массажным дорожкам в гости к солнышку.

Вторая часть знакомство со сказкой теремок. Дети подражали героям сказки, проговаривая звуки. Затем зайка предложил ребятам поиграть в интересную музыкальную игру.

Третья часть – итог. Зайка угощает ребят морковкой, что бы они были сильными, здоровыми, ловкими.

В ходе непосредственно образовательной деятельности использовались наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение познавательных, речевых, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование.

В процессе образовательной деятельности преследовались и воспитательные цели: воспитывать интерес к русским народным сказкам, используя Здоровьесберегающие технологии.

Применялись различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность.

В процессе проведения занятия все дети были активны, проявляли любознательность, интерес. Впечатления от занятия положительные, Здоровьесберегающие технологии использовались, речь развивалась.







